**ORGANIZADOR CURRICULAR DO CAMPO: O EU, O OUTRO, O NÓS**

**Crianças bem pequenas**

**1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses**

**Direitos de Aprendizagem**

**CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento** | **Experiências de Aprendizagem** |
| 1. Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. 2. Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. 3. Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. 4. Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. 5. Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. 6. Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. 7. Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. | 1. Expressar-se e ser acolhidos, compreendidos e potencializados seus recursos comunicativos do choro, arrulhos, balbucios, olhares, imitação, gestos, expressões corporais e faciais em diferentes momentos do cotidiano; 2. Receber cuidados, carinhos, toques, massagens, colo, aconchego, consolo e ser estimulada e encorajada a retribuir carinhos, toques, abraços; 3. Conviver em espaço acolhedor, agradável, confortável, instigante, desafiador, seguro; 4. Ter valorizada sua organização familiar por meio de fotos, relatos, participação da família em momentos coletivos, etc., assim como conhecer, valorizar e respeitar as diferentes composições familiares dos colegas; 5. Aprender a conviver respeitando a igualdade entre meninos e meninas de participar das brincadeiras, interagir, expressar-se, brincar. 6. Apreciar, contemplar, interagir com foto e imagens de si mesmo, de outras crianças, da família, de pessoas da instituição, de pessoas de outros lugares, épocas, culturas, de momentos vividos na instituição; 7. Ser chamada pelo nome como forma de ir significando a relação nome-criança-pessoa; 8. Conviver, interagir e brincar com crianças da mesma idade, de outras idades, com professores e demais adultos, estabelecendo relações cotidianas afetivas e cooperativas; 9. Participar da organização do espaço, expondo suas produções, dando pequenas ideias e colaborando na sua organização; 10. Ter tempo suficiente e ser encorajada e estimulada para promover as trocas afetivas e cotidianas pelos olhares, gestos, toques, abraços, sorrisos, palavras, entre pares, com outras crianças e adultos; 11. Receber estímulo, apoio, orientações e participar da resolução dos conflitos gerados pela convivência, afirmando as identidades, a solidariedade, a cooperação; 12. Participar de brincadeiras e interações sem ter que passar longos períodos esperando a sua vez; 13. Ter atendidas, reconhecidas e valorizadas suas necessidades de fome, sede, sono (em espaço aconchegante, ventilado, agradável), alimentação, fisiológicas, de higiene e cuidados pessoais; 14. Ter garantida uma transição casa-instituição de educação infantil de forma mais harmoniosa, tranquila e acolhedora possível; 15. Ter respeitados seus pertences pessoais, brinquedos e objetos de apego, assim como o tempo para desapegar-se; 16. Perceber na relação família e escola as atitudes de cooperação e complementaridade nas tarefas de cuidar e educar. 17. Brincar de cuidar de bonecas (diferentes brinquedos) dos seus pertences, dos colegas, do ambiente, da natureza, dos espaços de brincar e de faz de conta em brincadeiras livres, assumindo diferentes papeis, criando cenários que permitem significar e ressignificar o mundo social e cultural; 18. Ter incentivo constante para ingestão de alimentos com sabores, odores e cores variadas, que proporcionem alimentação saudável e nutricional, não esquecendo da importância que a água tem para a saúde; 19. Participar de momentos coletivos de alimentação, para que imitando as crianças mais velhas e interagindo com o professor possa ir desenvolvendo atitudes autônomas de se alimentar com apoio e posteriormente sozinha; 20. Ter garantido momentos de sono em espaço aconchegante, ventilado, agradável; (retirar) 21. Ter garantidos outros espaços para brincar e interagir no caso de não dormir ou repousar; 22. Ter autonomia para brincar livremente em espaços internos e externos planejados pelo professor e poder escolher colegas, brinquedos, cenários, objetos e enredos de brincadeiras; 23. Brincar de faz de conta, em brincadeiras livres, assumindo diferentes papeis, criando cenários que permitem significar e ressignificar o mundo social e cultural; (retirar) 24. Aprender a nomear os colegas, os professores; 25. Participar da construção de pequenas regras de convivência, cotidianamente ao passo que interage, brinca e convive; 26. Participar da organização do espaço, expondo suas produções, dando pequenas ideias e colaborando na sua organização; 27. Conhecer-se enquanto criança, ser respeitada em sua realidade local e cultural, experienciando historias, brincadeiras jogos e canções relacionadas às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos. 28. Ampliar seus conhecimentos na compreensão do mundo no qual está inserida e reconhecer as diferenças culturais, étnicos-raciais, as origens dos povos negros, indígenas e quilombolas. 29. Participar com a família em projetos da instituição e das turmas. |