**ORGANIZADOR DO CAMPO: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**Direitos de Aprendizagem**

**CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE**

**Bebês**

**0 a 1 ano e seis meses**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento** | **Experiências de Aprendizagem** |
| Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.  Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.  Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.  Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.  Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.). | 1. Explorar elementos e produzir edificações, montagens, estruturas com blocos, peças, pedras, madeira, gravetos, galhos, folhas, tecidos, colchões, caixas, legos, argolas, etc.; 2. Brincar de encaixar, empilhar, emparelhar, selecionar, classificar brinquedos, objetos e elementos da natureza, etc.; 3. Participar da produção de receitas de bolos, doces, tortas, pães, bolachas, suco, gelatina, etc., manuzeando e brincando com misturas de ingredientes e explorando sua curiosidade com misturas, texturas, aromas, sabores e quantidades, etc.; 4. Explorar os conceitos de forma criativa em cima, embaixo, perto, longe, frente, atrás, alto, baixo, grande, pequeno, leve, pesado, etc.; 5. Brincar, rabiscar, pintar experimentando diferentes posições do corpo: em pé, deitado, sentado; 6. Experienciar a contagem em diversas situações cotidianas: dos brinquedos, dos objetos, dos dedos das mãos, das peças, das datas, das idades, dos preços, sempre em contextos significativos, etc.; 7. Participar de brincadeiras e interações de uso de conhecimentos temporais: dia, noite, antes, agora, depois, etc.; 8. Participar de brincadeiras de montar, desmontar, empilhar, derrubar, encher, esvaziar, abrir, fechar, etc. 9. Participar de passeios de exploração e apreciação e conhecimento da biodiversidade presente na natureza; 10. Brincar livremente em sintonia com plantas, vegetação num ambiente agradável com uma mistura de sol, sombra, cor, textura, aroma e suavidade que proporcionam um sentimento de prazer, tranquilidade e paz; 11. Brincar com peças soltas encontradas na natureza como tocos, troncos, gravetos, areia, água, materiais manipuláveis, ampliando o grau de sensorialidade, inventividade e criatividade e as possibilidades de descoberta; 12. Participar de passeios em parques e praças, florestas, sítios, observatórios, áreas de criação e proteção de animais, flores, plantas,e areas de preservçao ambiental..; 13. Brincar e explorar o retroprojetor, lanternas e outros objetos que produzem luz que podem ser utilizados para a observação dos efeitos óticos de luz e sombra. 14. Ouvir em gravadores a audição de canções e histórias e, inclusive, da sua própria fala e dos colegas; usar o microfone 15. Ser filmada junto com os colegas nos ambientes, nos passeios, nas brincadeiras, e assistir depois, como forma de fortalecer as memórias e fazer leitura de imagens; 16. Ser fotografada observando detalhes da natureza, da vida dos insetos , animais e plantas utilizando lupa, , para analisar objetos curiosos e desconhecidos para utilizar as imagens em rodas de conversa sobre o que mais gostou, o que sentiu, o que espantou, etc. |