**ORGANIZADOR DO CAMPO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**Crianças bem pequenas**

**1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses**

**Direitos de Aprendizagem**

**CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento** | **Experiências de Aprendizagem** |
| 1. Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.  2. Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.  3. Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.  4. Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.  5. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. | ● Conhecer o seu próprio corpo desenvolvendo o autocuidado, adquirindo hábitos saudáveis de alimentação e higiene.   * Desenvolver a autonomia e explorar o movimento como uma forma de linguagem corporal de modo a expressar sentimentos, desejos, emoções e pensamentos de si e do outro. * Conhecer a diversidade cultural por meio da música, das danças e das brincadeiras, utilizando seu corpo para manifestar, produzir e ampliar seu repertório cultural, valorizando a expressão corporal. * Ouvir canções que favoreçam a imaginação, a criatividade permitindo a criança reconhecer e identificar as partes do corpo. * Brincar com circuitos, desafios e obstáculos em diferentes ambientes. * Manipular os objetos com diferentes texturas, cores, formatos, densidades, temperaturas, tamanhos, elementos naturais, objetos que fazem parte da cultura local e familiar. * Manipular, manusear, criar, construir, reaproveitar, diversos objetos, desenvolvendo sua percepção visual, auditiva, tátil, gustativa, olfativa. * Sentar, arrastar, engatinhar, rolar, ficar em pé com apoio, andar, correr, pular, saltar, rodar, dançar, marchar, subir escadas, ultrapassar obstáculos, passar dentro, equilibrar-se, abraçar, esconder, passar por circuitos, túneis, trilhas, ampliando sua capacidade de movimento corporal. * Experimentar e explorar materiais diversos (olhar, cheirar, ouvir, degustar, amassar, rasgar, picar, embolar, enrolar, entre outros). * Manusear materiais e objetos no espaço (pegar, encaixar, empilhar, puxar, segurar, enfileirar, agrupar, chutar, arremessar e outros). * Brincar com a própria imagem criando gestos, movimentos em frente do espelho, explorando caretas, mímicas, valorizando sua autoimagem. * Cantar e dançar diferentes ritmos das músicas, das cantigas, do corpo etc. * Brincar com materiais e brinquedos estruturados e não estruturados, com texturas, cores, formas, pesos e tamanhos variados, em espaços internos e externos. * Manipular objetos como bucha, escova de dente nova, pente de madeira, argola de madeira ou de metal, chaveiro com chaves, bolas de tecido, madeira ou borracha, sino entre outros. * Ouvir (ruídos, sons de carro, sons com a boca e língua, sons com o corpo, da natureza, dos objetos, dos animais, entre outros). * Participar de brincadeiras e movimentos livres de arrastar, apoiar, segurar, puxar, jogar, esconder, andar, correr, pular, sentar, subir, descer, cair, rolar e levantar, em espaços variados e em diferentes tipos de solo (terra, grama, pedra, calçada, asfalto, areia, lama). * ● Construir brinquedos e brincadeiras em espaços como cabanas, túneis, barracas, cavernas, passagens estreitas, rampas, buracos, abrigos, tocas, caixas, pneus, de forma a desafiar os seus movimentos. * Brincar com objetos que provoquem movimentos como bexigas, bolinhas de sabão, móbiles, cata-ventos, aviões de papel, pipas etc.   ● Explorar e brincar em diferentes espaços da natureza, subir em árvores ou ficar à sua sombra, sentindo-a e compreendendo a interação que existe entre as árvores e a vegetação que está ao redor, com os animais que se alimentam de seus frutos, com as nuvens que trazem chuva, com a sensação gerada pela sua presença.  ● Experienciar diferentes brincadeiras e brinquedos: banho em bonecas, brincar dentro das bacias, encher e esvaziar e, em dias de muito calor, tomar banhos de chuva e de mangueira.  ● Reconhecer partes, aspectos e características do seu corpo, do corpo do professor, dos colegas, construindo uma autoimagem positiva de si e dos outros.  ● Praticar hábitos de higiene pessoal, autocuidado e auto-organização, em um movimento constante de independência e autonomia.   * Conhecer e desenvolver controle sobre o seu corpo e o movimento, de forma a perceber, em situações de brincadeiras, os sinais vitais e algumas de suas alterações (respiração, batimento cardíaco etc.). * Vivenciar experiências de lateralidade, deslocamento, percepção espacial (em cima, embaixo, atrás, frente, alto, baixo, direita, esquerda etc.) |